

Sumanjari

Hindi

5

पाठ-1 हम जब होंगे बड़े

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) बच्चे बड़े होकर घृणा मिटा देंगे।

(ख) वर्तमान समय में देश का वातावरण भ्रष्टाचार और जमाखोरी का है।

(ग) बच्चों को देश की बागडोर अपने हाथ में आने का इन्तजार है।

(घ) बच्चे देश को दुर्दशा नहीं सहन करने देने की कसम खा रहे हैं।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

(क) दिल में नफरत अधिक, घृणा का नाम मिटा।

(ख) हाथों में जरा हमारे, पाँव हमारा जीवन में।

3. सरलार्थ लिखो—

(क) इन पंक्तियों में देश की कुरीतियों, भ्रष्टाचार और जमाखोरी के बारे में बताया है और बच्चे इन कुरीतियों को मिटाकर नई चेतना लाना चाहते हैं।

(ख) इन पंक्तियों में बच्चे अपने पाँव पर खड़े होकर देश की हालत में सुधार लाना चाहते हैं।

4. दिए गए शब्दों को जोड़ो (शब्द युग्मों) को उनके सही स्थान पर लिखो—

एक जैसे	मिलते जुलते	विपरीतार्थक	सार्थक और
	अर्थ वाले		निरर्थक
शत-शत	घर-आँगन	सुख-दुख	चाय-वाय
कण-कण	काम-काज	ठण्डा-गरम	झूठ-मूठ
बैठे-बैठे	सड़ा-गला	ऊँच-नीच	माटी-वाटी
पल-पल	मिल-जुल	नया-पुराना	हरा-भरा

5. नीचे दिए गए शब्दों के पर्यायवाची लिखो—

शपथ-कसम

हिंसा-झगड़ा

ज्वाला-अग्नि

पाठ-2 फूल का मूल्य

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) अधिक ठंड पड़ने से वन और उपवनों के फूल सूख गए थे।

(ख) सुदास के सरोवर में एक मनोहर कमल का फूल खिल रहा था इसलिए उसका मन खुशी से नाच उठा।

(ग) कमल फूल को लेकर सुदास राजा जी के पास गया।

(घ) सुदास बुद्ध देव के उज्ज्वल ललाट, मुख पर आनन्द की प्रभा, होठों से झरती हुई सुधा और नैनों से टपकते हुए अमृत को देखकर स्तब्ध रह गया।

(ङ) सुदास ने बुद्ध देव से एकमात्र कणिका ही इसलिए माँगी क्योंकि उन्हें देते ही उसे शान्ति और संतुष्टि मिली।

(च) कहानी के आधार पर सुदास लालची प्रकृति का व्यक्ति था।

2. किसने, किससे कहा ?

(क) सुदास ने, पुरुष से

(ख) राजा जी ने सुदास से

(ग) सज्जन ने, राजा जी से

(घ) बुद्ध ने, सुदास से

(ङ) सुदास ने, बुद्ध से।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

(क) शिशुविहीन

(ख) भगवान बुद्ध देव

(ग) बुद्ध देव, विराजित

(घ) शान्ति, सन्तुष्टि।

4. नीचे दिए गए वाक्यों में से सर्वनाम की अशुद्धि को दूर करके लिखो—

(क) आप कहाँ जा रहे हैं ?

(ख) बाहर कौन खड़ा है ?

(ग) वह काम अवश्य आयेगा ?

(घ) आज आप पुस्तक खरीदोगे ?

(ङ) क्या वह काम करने ऑफिस जायेगा ?

5. निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण तथा विशेष्य छाँटकर लिखो—

विशेषण

विशेष्य

(क) अच्छी

नेहा

(ख) ऊँचे

अक्षत

(ग) आलसी

मानव

(घ) छोटा

पौधा।

पाठ-3 विनय

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) विनय का अर्थ नम्रता है।

(ख) विनय की असली झलक वाणी की मिठास और सच्चाई से पैदा होती है।

(ग) विनयशील बनने के लिए मनुष्य को दिल से छिछोरापन तथा कुटिलता को दूर करना चाहिए।

(घ) पेड़ फूलों के बोझ से लदकर नीचे की ओर झुक जाते हैं तथा मेघ जल से भरकर पृथ्वी तक लटके नजर आते हैं।

(ङ) साहस के सहारे धीरज पर भार देना विनय कहलाता है जबकि अपमानों को सहकर दाँत निपोरते रहना कायरता है।

(च) कोड़ी के तीन होने से लेखक का तात्पर्य दीन-हीन, असहाय तथा अपमानित होने से है।

(छ) पाठ के आधार पर पौराणिक ग्रन्थों में हमें महाराज रघु, राजा रामचन्द्र जी और राजा पुरुरवा जैसे विनयशील व्यक्तियों का परिचय मिलता है।

2. रिक्त स्थान भरों—

(क) नम्रता, नम्रता,

(ख) विनयी

(ग) विनय, उदाहरण

(घ) आँखों में

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो—

अच्छा-बुरा

नरम-गरम

सरल-कठोर

शीतल-ऊष्ण

उच्च-निम्न

ईष्ट-अनिष्ट

4. निम्नलिखित वाक्यों में उचित विस्मयादिबोधक अव्यय भरों—

(क) आह !

(ख) अरे !

(ग) वाह !

(घ) सावधान !

5. नीचे लिखे वाक्यों में उचित क्रियाएँ भरों—

(क) रहा है

(ख) मैं सो रहा हूँ

(ग) पका रही है

(घ) आयेगा

(ङ) खेल रहा है।

6. अक्षरजाल में से नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर खोजें और लिखें—

शांति, सज्जनता, त्याग, प्रेम, अहिंसा

पाठ-4 जल ही जीवन है

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) हमारे जीवन में जल का महत्व सर्वोपरि है, जल बिना जीवन संभव नहीं है।

(ख) पृथ्वी के जल को भूमिगत जल कहते हैं।

(ग) प्राणी जगत से आशय सम्पूर्ण मानव जाति से है।

(घ) कल-कारखाने के कचरे में अनेक विषैले पदार्थ होते हैं, जिनसे समस्त प्राणी जगत को खतरा है।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

(क) जल

(ख) जल

(ग) पृथ्वी

(घ) पाँच

3. नीचे दिए गए वाक्यांश बोधक शब्दों का उचित शब्द समूह से मिलान करो—

असंभव

न हो सकने वाला

मटमैला

मिट्टी के रंग का

बहुमूल्य

अधिक मूल्य का

क्रमानुसार

क्रम के अनुसार

पाठ-5 सत्य का साथी

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) इस कविता में सत्य का साथी गाँधी जी हैं।

(ख) बन्धुओं पर बन्धुओं ने तलवार तान ली थी।

(ग) इस कविता की अन्तिम पंक्तियों में गाँधी जी के सत्य का साथी होने तथा झूठ से लड़ने की विशेषताओं का वर्णन किया गया है।

(घ) इस कविता में प्रेम, सौहार्द, सत्य, वीरता व साहस जैसे गुणों की महिमा का सुन्दर वर्णन किया गया है। यही गुण विषम परिस्थितियों में भी मनुष्य को सफलता प्राप्त कराते हैं। इसलिए यह कविता हमें अच्छी लगती है।

(ङ) शील, नैतिकता भुलाकर, गर्त में मानव गिरे तब।
प्रीति के ऊँचे शिखर पर, वेधड़क चढ़ता रहा तू।

सत्य का साथी रहा तू, झूठ से लड़ता रहा तू।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

(क) महा हिंसा हाथ में, लगाकर आन पर

(ख) खून पीकर भूमि पागल, बजाकर विश्व में

3. सरलार्थ लिखो—

(क) इन पंक्तियों में बताया गया है कि जब भाईयों ने ही भाईयों पर वार किया तब गाँधी जी बीच में पड़कर घातक वार को झेलते रहे। उन्होंने हमेशा सत्य का साथ दिया तथा झूठ का सहारा कभी नहीं लिया।

(ख) इन पंक्तियों में बताया गया है कि जब मनुष्य शील और नैतिकता भुलाकर अत्यन्त क्रूर हो गया था तब भी उन्होंने धैर्य से काम लिया। उन्होंने सदैव सत्य का साथ दिया। झूठ का सहारा कभी नहीं लिया।

4. नीचे लिखे शब्दों के विलोम शब्द लिखो—

हिंसा-अहिंसा

कोमल-कठोर

सत्य-असत्य

मानव-दानव

5. रंगीन शब्दों के बहुवचन बनाकर वाक्यों को दोबारा लिखो—

(क) पर्वतों की ढलान पर सफेदी का वृक्ष खड़ा था।

(ख) यहाँ कल-कल करते हुए झरने हैं।

(ग) यहाँ किसान खेत में चावल उपजाते हैं।

(घ) केसर की क्यारियाँ देखते ही बनती हैं।

6. वर्ण विच्छेद करो—

पर्याप्त = प् + र् + अ + य + आ + प् + त् + अ

सुविधा = स् + उ + व् + इ + ध् + आ

मिट्टी = म् + इ + ट् + ट् + ई

पर्वत = प् + र् + अ + व् + अ् + त् + अ

पाठ-6

यक्ष के प्रश्न

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) पाण्डवों का अज्ञातवास 12 वर्ष के लिए था।

(ख) सबसे पहले पानी पीने नकुल गया था तथा उसे यक्ष की आवाज सुनाई दी।

(ग) चारों भाईयों के ना लौटने से युधिष्ठिर चिन्तित हो गये थे।

(घ) धैर्य ही मनुष्य का साथ देता है और अहंकार को त्यागकर मनुष्य प्रिय हो जाता है।

(ङ) रोज हज़ारों लोग मर रहे हैं। फिर भी लोग चाहते हैं कि वे अनन्त काल तक जीवित रहें यही जगत में सबसे बड़ा आश्चर्य है।

2. किसने, किससे कहा?

(क) यक्ष ने, नकुल से

(ख) युधिष्ठिर ने, यक्ष से

(ग) यक्ष ने, युधिष्ठिर से

(घ) युधिष्ठिर ने, यक्ष से।

3. रिक्त स्थान भरो—

(क) कुंती, माद्री

(ख) स्वर्गदेव

(ग) अनन्तकाल

(घ) मन

(ङ) साहस

4. सोचो और लिखो—

(क) आज आपके पास जो भी है उसे स्वईच्छा से किसी अन्य व्यक्ति को देकर उसकी आवश्यकता पूर्ति करना दान कहलाता है।

(ख) हमें क्रोध और लोभ का त्याग इसीलिए करना चाहिए क्योंकि क्रोध और लोभ मनुष्य के शत्रु होते हैं।

5. संयुक्त व्यंजन बनाकर प्रत्येक के लिए एक-एक शब्द लिखो—

क् + त = प्रयुक्त

क् + य = वाक्य

क् + क = प्राक्कथन

क + ख = भिक्खुनी

6. निम्नलिखित वाक्यों में उचित स्थान पर विराम चिन्ह लगाओ—

(क) अर्जुन, पानी पीने का साहस मत करना।

(ख) पाण्डव पाँच थे—युधिष्ठिर, अर्जुन, भीम, नकुल और सहदेव।

(ग) वायु से भी तीव्र चलने वाला क्या है?

(घ) पाँचों पाण्डव थके हुए प्यास से व्याकुल एक बरगद के पेड़ की छाया में बैठे थे।

पाठ-7 बैजू बावरा

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) तानसेन स्वयं को ही सबसे बड़ा संगीतकार समझता था, इसलिए वह अपने से नीचे स्तर के गाने वालों की हत्या कर देता था।

(ख) दरबार में से फटकार कर निकाले जाने के बाद बैजू ने मन ही मन प्रतिज्ञा की कि वह कभी तानसेन का मुकाबला जरूर करेगा।

(ग) कला की साधना को तलवार की धार पर चलने जैसा इसलिए बताया गया है कि क्योंकि कला किसी की बपौती नहीं होती, कला एक साधना है।

(घ) तानसेन ने संगीत के जादू से पत्थर को भी पिघला दिया।

(ङ) बैजू ने तानसेन का घमण्ड तोड़ने के लिए गहने मँगावाये।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

(क) तानसेन, मुगल साम्राज्य

(ख) खून खौल

(ग) बपौती

(घ) गुरु हरिदास, रम गया

(ङ) बैजू, वृन्दावन

(च) बैजू, ग्रहण

3. किसने, किससे कहा?

(क) अकबर ने, बैजू से

(ख) बैजू ने, अकबर से

(ग) तानसेन ने, अकबर से

(घ) बैजू ने, अकबर से

4. 'ता' प्रत्यय लगाकर भाववाचक संज्ञाएँ बनाओ—

शीतलता, मृदुता, मलीनता, दृढ़ता, स्वच्छता

5. बच्चो ! तुम 'काल' के विषय में पढ़ चुके हो। नीचे लिखे वाक्यों की क्रियाओं को रेखांकित करो और काल की पहचान करो—

(क) लिखा - वर्तमान काल

(ख) देखूँगा - भविष्य काल

(ग) पढ़ती है - वर्तमान काल

(घ) जाओगे - भविष्य काल

(ङ) जायेगा - भविष्य काल

(च) नाच रहा है - वर्तमान काल

(छ) पढ़ा देता - भूतकाल

6. नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखो—

अन्त - आरम्भ

खराब - अच्छा

गुरु - शिष्य

उदारता - कठोरता

पाठ-8

साहस व सत्यवादिता

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) शिवाजी मुगल साम्राज्य के राजा थे।

(ख) मालव जी शिवाजी की हत्या करने आया था।

(ग) मालव जी शिवाजी के दुश्मन के कहने पर शिवाजी की हत्या करने आया था।

(घ) मालव जी मृत्यु दंड पाने से पहले अपनी माँ को मिलने जाना चाहता था।

(ङ) शिवाजी वीरों का आदर करते थे इसलिए उन्होंने मालव जी को क्षमा दान दिया।

2. किसने, किससे कहा?

(क) शिवाजी ने, मालव जी से

(ख) मालव जी ने, शिवाजी से

(ग) ताना जी ने, शिवाजी से

(घ) दरबान ने, शिवाजी से

(ङ) शिवाजी ने, मालव जी से

(च) ताना जी ने, शिवा जी से

3. नीचे दिए गए वाक्यों में क्रिया सकर्मक है या अकर्मक?

(क) सकर्मक (ख) सकर्मक (ग) अकर्मक

(घ) अकर्मक (ङ) सकर्मक (च) सकर्मक

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो—

आशा - निराशा

बालक - बालिका

दुख - सुख

जल्दी - धीरे

5. नीचे दिए गए शब्दों के समानार्थी लिखो—

दुश्मन	-	शत्रु
पुरस्कार	-	उपहार
विश्राम	-	आराम
सदैव	-	हमेशा

पाठ-9

प्रकृति की शोभा

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) इस संसार की रचना में ईश्वर की चतुराई के दर्शन होते हैं।

(ख) पर्वत की शिखाएँ रम्य हैं और शोभा सहित उतार-चढ़ाव हैं।

(ग) 'मेघों के मण्डल' समुद्र से वाष्प द्वारा उत्पन्न होते हैं।

(घ) 'बेलों की कूँज' में भौरों की गूँज सुनाई देती है।

(ङ) परमेश्वर की अद्भुत लीला के दर्शन को प्रकृति के रूप में चित्रित किया है।

(च) रात्रि में चन्द्रमा की अद्भुत शोभा तथा अनन्त तारामण्डल का सुन्दर दृश्य दिखाई पड़ता है।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

(क) शिखाएँ शोभा सहित, बहते झरते सीमा रहित।

(ख) शोभा अद्भुत बारी से आना, तारामण्डल से सज जाना।

3. नीचे दी गई कविता की पंक्तियों का अर्थ लिखो—

(क) कविता की इन पंक्तियों में प्रकृति के सुन्दर दृश्य को बताया गया है जिससे ईश्वर की चतुराई का वर्णन हो रहा है।

(ख) इन पंक्तियों में नदियों, झीलों और सरोवरों के बारे में बताया गया है और बेलों की कूँज पर भौरों का गुँजन करना बताया गया है।

4. 'पूर्वक' लगाकर नये शब्द बनाओ और उनका अर्थ लिखो—

उत्साह - उत्साहपूर्वक - उत्साह के साथ

सफलता - सफलतापूर्वक - सफलता के साथ

ध्यान - ध्यानपूर्वक - ध्यान के साथ

पाठ-10

सन्तुलित भोजन

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) हमारी मुख्य आवश्यकताएँ वायु, जल और भोजन हैं।

(ख) भोजन करने का पहला उद्देश्य दैनिक जीवन को पूरा करना, दूसरा उद्देश्य शरीर द्वारा किये जाने वाले कार्यों के लिए शक्ति प्राप्त करना और तीसरा उद्देश्य शरीर की विभिन्न क्रियाओं को नियमित करना एवं शरीर को स्वस्थ रखना है।

(ग) सन्तुलित भोजन के प्रमुख तत्वों में प्रोटीन, कैल्शियम, फॉस्फोरस, कार्बोहाइड्रेट, स्टॉर्च और विभिन्न प्रकार के विटामिन सम्मिलित होते हैं।

(घ) कैल्शियम व फॉस्फोरस की कमी से हड्डियाँ कमजोर हो जाती हैं।

(ङ) 'विटामिन ए' के अभाव में संक्रामक रोग, 'विटामिन बी' के अभाव में जीभ पर छाले, 'विटामिन सी' के अभाव में प्रायः जुखाम रहना और 'विटामिन डी' के अभाव में दाँत और हड्डियाँ कमजोर हो जाती हैं।

(च) विटामिन चार प्रकार के होते हैं—विटामिन 'ए', विटामिन बी, विटामिन सी और विटामिन डी।

2. रिक्त स्थान भरो—

(क) वनस्पतियाँ, दूध, दही, दालें, अण्डा, माँस

(ख) हड्डियों, दाँतों,

(ग) दूध

(घ) दूध, मक्खन, फल, गाजर

(ङ) विटामिन डी।

3. नीचे दी गई तालिका को पूरा करो—

विटामिन ए	दूध, मक्खन, फल, गाजर और हरी सब्जियाँ	संक्रामक रोग
विटामिन बी	गेहूँ, जौ, चावल	जीभ पर छाले
विटामिन सी	संतरा, आंवला, टमाटर, प्याज, अंकुरित चने एवं दाल	जुकाम
विटामिन डी	दूध, धूप	दाँत और हड्डियों के रोग

4. नीचे दिए गए शब्दों के पर्यावाची शब्द लिखो—

परिश्रम	- मेहनत, श्रम
दुर्बल	- कमजोर, शक्तिहीन
स्वादिष्ट	- रोचक, जायकेदार
निरोग	- स्वस्थ, तन्दुरुस्त
भोजन	- खाना, आहार

5. वचन बदलो—

हड्डियाँ	- हड्डियाँ
पदार्थ	- पदार्थ
वनस्पति	- वनस्पतियाँ
विटामिन	- विटामिन
दाँत	- दाँत
वस्तु	- वस्तुओं
चीज	- चीजों
उद्देश्य	- उद्देश्यों

6. वाक्य बनाओ—

- (क) हमें कठिन परिश्रम करना चाहिए।
(ख) विटामिन हमारे शरीर के लिए आवश्यक होते हैं।
(ग) कैल्शियम हमारी हड्डियों को मजबूत बनाता है।
(घ) मनुष्य को जीवन जीने के लिए भोजन आवश्यक है।

पाठ-11
मेलों की बेला

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

- (क) पोंगल तमिलनाडु में मनाया जाता है।
(ख) रक्षाबन्धन के अवसर पर बहनें भाईयों की कलाई पर राखी बाँधती हैं।
(ग) ईद रमजान के महीने में मनाई जाती है। लोग उस दिन मस्जिद जाते हैं और एक-दूसरे के गले मिलते हैं।
(घ) दुर्गापूजा बंगाल में मनाई जाती है।
(ङ) भांगड़ा पंजाब का और गरबा गुजरात का प्रसिद्ध नृत्य है।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

- (क) कण-कण, पर्वत ने, नदियाँ उमड़ी, मेले की बेला आई।
(ख) मनाने को सब, उठ जाते, खीर चूरमा, दौड़ कराते।

3. सरलार्थ लिखो—

- (क) होली पर सब ऊँच-नीच का भेद भूलकर एक-दूसरे को रंग लगाते हैं व स्नेहभरी पिचकारी चलाते हैं।
(ख) दीपावली पर सभी अपने-अपने घरों में दीये जलाते हैं और यह मान्यता है कि लक्ष्मी उनके घर आती है।

4. नीचे लिखे शब्दों को ध्यान से पढ़ो और वाक्य बनाओ—

- (क) पंजाब का लोकनृत्य भाँगड़ा है।
(ख) रक्षाबंधन के अवसर पर बहनें अपने भाईयों को राखी बाँधती हैं।

(ग) जो परिश्रम करता है, लक्ष्मी उनके घर आती है।

5. सही विकल्प पर सही (✓) का चिन्ह लगाओ—

- सागर-जातिवाचक संज्ञा
होली-व्यक्तिवाचक संज्ञा
पोंगल - व्यक्तिवाचक संज्ञा

6. संकेतों की सहायता से शब्द पहली पूरी करो—

1. नगरद्वार
2. सरोवर
3. सदन
4. गतिशील
5. उमंगता
6. अमंगल।

पाठ-12

पासा पलट गया

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) किसान के दो पुत्र थे उनके नाम श्यामलाल और बाबूलाल थे।

(ख) किसान के पास एक गाय, एक नारियल का पेड़ तथा एक चादर थी।

(ग) श्यामलाल ने गाय के मुख वाला हिस्सा बाबूलाल को दिया और पैर वाला हिस्सा खुद ने रखा, नारियल के पेड़ का ऊपरी हिस्सा खुद ने रखकर नीचे वाला हिस्सा श्यामलाल को दिया और चादर स्वयं ने रात के लिए रखी और श्यामलाल को दिन के लिए दी।

(घ) बाबूलाल को पड़ोस में रह रहे वृद्ध व्यक्ति ने समझाया।

(ङ) बाबूलाल ने श्यामलाल को सबक सिखाने के लिए गाय के मुँह पर डंडा मारा, नारियल के पेड़ को काटने लगा और चादर गीली कर दी।

(च) श्यामलाल ने बाबूलाल के पैरों में गिरकर अपनी गलती स्वीकार करते हुए माफी माँगी।

2. किसने, किससे कहा?

(क) श्यामलाल ने, बाबूलाल से

(ख) श्यामलाल ने, बाबूलाल से

(ग) श्यामलाल ने, बाबूलाल से

(घ) बाबूलाल ने, श्यामलाल से

3. रिक्त स्थान भरो—

(क) किसान

(ख) गाय, नारियल का पेड़, एक चादर

(ग) बाबूलाल, श्यामलाल, कुटिल स्वभाव, चालाक

(घ) बाबूलाल, चादर

4. संयुक्त व्यंजन बनाओ और एक-एक शब्द लिखो—

स् + त = स्त = निरस्त

ग् + य = ग्य = वैराग्य

व् + य = व्य = व्यवस्था

ध् + य = ध्य = वैहम

स् + व = स्व = राजस्व

ल् + क = ल्क = निशुल्क

5. नीचे दिए गए शब्द समूहों के लिए एक-एक शब्द लिखो—

(क) खेती (ख) जड़ (ग) अनुज (घ) पड़ोसी

पाठ-13

लौह पुरुष सरदार पटेल

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) वल्लभ भाई पटेल का जन्म 31 अक्टूबर, 1875 को गुजरात के खेड़ा जिले के करमसद नामक गाँव में हुआ था।

(ख) वल्लभ भाई पटेल ने पैतृक गाँव करमसद में प्रारम्भिक शिक्षा प्राप्त की। माध्यमिक शिक्षा के लिए उन्हें नड़ियाड़ और बड़ोदरा जाना पड़ा।

(ग) वल्लभ भाई पटेल विद्यार्थी जीवन से ही बड़े निर्भीक, स्पष्टवादी तथा स्वाभिमानी थे। खतरे के प्रति सचेष्ट, अद्भुत संगठन शक्ति और अपने संबंध में मौन वल्लभ भाई पटेल की ये तीन विशेषताएँ, उन्हें भारतीय नेताओं से अलग कर देती थीं।

(घ) सन् 1927 में बारदौली का प्रसिद्ध सत्याग्रह शुरू हुआ। किसानों पर सरकार ने लगान की दर बढ़ा दी। किसान वल्लभ भाई के पास गए। वल्लभ भाई ने कहा—“यदि जोखिम उठाना हो तो मैं आपके लिए लड़ सकता हूँ।” इस तरह उनके नेतृत्व में आन्दोलन प्रारम्भ हो गया।

(ङ) सरकार ने बारदौली आन्दोलन के विरोध में बहुत अत्याचार किए। गरीब किसानों के घरों के ताले फौज के जरिए तुड़वाकर, सामान जब्त करके मालगुजारी वसूल करने की कोशिश की। लेकिन सरकारी खजाने में एक कौड़ी भी जमा न हुई। हजारों लोग जेल गए। अन्त में सरकार को झुकना पड़ा।

(च) भारत में छोटी-बड़ी कुल 600 से ज्यादा रियासतें थीं।

(छ) स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद देश के सामने कई कठिन समस्याएँ आईं। सरदार पटेल ने बड़ी सूझ-बूझ से उन सभी समस्याओं पर काबू पा लिया।

(ज) सरदार पटेल का देहांत 15 सितम्बर, 1950 को हुआ था।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

(क) 1927

(ख) उप प्रधानमंत्री

(ग) झवेरभाई पटेल

(घ) 15 सितम्बर 1950

(ङ) स्वर्ण अक्षरों

(च) बारदौली

3. निम्नलिखित वाक्यों में सही कथन पर सही (✓) तथा गलत पर गलत (x) का चिन्ह लगाओ—

(क) (x) (ख) (x) (ग) (✓) (घ) (✓)

(ङ) (x)

4. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द लिखो—

(क) वकील

(ख) लौहपुरुष

(ग) दूरदर्शी

(घ) हितैषी

5. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखो—

(क) सरदार पटेल स्वतंत्रता संग्राम के महान सेनानी थे।

(ख) हम आपके घर कल आएँगे।

(ग) किसानों पर सरकार ने लगान की दर बढ़ा दी।

(घ) वल्लभ भाई के प्रयासों से गैर कानूनी बेगार-प्रथा बंद हो गयी।

6. पाठ में आए निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त क्रिया-विशेषण शब्दों को छाँटकर सामने लिखो—

- (क) पढ़ने में बहुत तेज
- (ख) निरन्तर बढ़ना
- (ग) अचानक गिरफ्तार
- (घ) तेजी से प्रसिद्ध।

पाठ-14 तूफानों की ओर

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

- (क) चार सिन्धु और हृदय में एक साथ उठा है।
- (ख) कवि लहरों के स्वर में बोलने के लिए कह रहा है।
- (ग) कवि नाविक को उसकी पतवार तूफानों की ओर घुमा देने को कह रहा है।
- (घ) तूफानों से कवि का आशय विषम परिस्थितियों से है।
- (ङ) स्वयं के बल पर माँझी सातों सागर पार कर लेता है।
- (च) कविता के माध्यम से कवि विषम परिस्थितियों से निडर होकर जूझने का संकेत दे रहा है।

2. कविता के रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

- (क) कुछ बोलो, इस अन्धड़ में, जीवन में, तूफानों का।
- (ख) क्षमता है, पर माँझी भी, स्पन्दन है, उसका हाथ।

3. सरलार्थ लिखो—

- (क) इन पंक्तियों में कवि कहते हैं कि नाव को तूफानों की ओर मोड़ लो। वे कहते हैं कि मचलती हुई लहरों के साथ अपना स्वर मिला लो और तूफानों के प्यार को समझो।
- (ख) इन पंक्तियों में कवि ने बताया है कि यदि सागर बलवान है तो हम भी थकने वालों में से नहीं हैं। हम उसका सामना करके सात समुन्द्र भी पार कर सकते हैं।

पाठ-15 यमुना नदी की कहानी

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

- (क) यमुना नदी का उद्गम स्थल यमुनोत्री है।
- (ख) यमुना की कुल लम्बाई 1376 किमी है।

(ग) त्रिवेणी स्थान इलाहाबाद में है।

(घ) यमुनानगर, करनाल, पानीपत, सोनीपत और दिल्ली यमुना नदी के किनारे बसे पाँच नगर हैं।

(ङ) जो नदी बहते-बहते समुद्र में जा मिलती है उसे स्वतन्त्र नदी कहते हैं। जैसे—गंगा नदी।

(च) यमुना की प्रमुख सहायक नदियाँ चम्बल, हिन्दन, टोंस, बेतवा और केन हैं।

(छ) जिन क्षेत्रों में नदी का पानी नहीं पहुँच पाता वहाँ नहरों का पानी पहुँचकर लोगों की जरूरत पूरी करता है और बाढ़ की परिस्थिति में नहरें नदियों का अतिरिक्त पानी अपने में रोक लेती हैं।

2. नीचे लिखे वाक्यों में से सही वाक्यों पर (✓) सही तथा गलत वाक्यों पर (×) गलत का चिन्ह लगाओ—

- (क) (✓), (ख) (×), (ग) (×), (घ) (✓)
- (ङ) (×)।

पाठ-16 गुलीवर की विचित्र यात्रा

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

- (क) प्रस्तुत पाठ में 'मैं' गुलीवर है।
- (ख) लिलीपुट के लोगों की औसत ऊँचाई छः इंच थी।
- (ग) नींद खुलने पर गुलीवर ने अपने आप को पतले पतले धागों से जकड़ा हुआ पाया।
- (घ) छोटे आदमियों ने खाने का सामान लाकर टोकरियों से गुलीवर के मुँह में डाला।
- (ङ) राजा ने छोटे आदमियों से गुलीवर को शीघ्र ही शहर लाने का आदेश दिया।
- (च) गुलीवर समुद्र की यात्रा में तूफान में फँसकर लिलीपुट पहुँचा।
- (छ) राजा ने गुलीवर की मुक्ति के लिए शर्त रखी कि वह बिना राजा की आज्ञा के कहीं भी आ-जा नहीं सकेगा।
- (ज) गुलीवर कुछ रस्सियाँ और काँटे लेकर हले फुस्कू की खाड़ी में घुस गया और सब जहाजों को कांटों में फँसा लिया।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

- (क) लिलीपुट
- (ख) मेरे मुँह, सीढ़ी, टोकरियों

(ग) तीन सौ, सूट

(घ) छह, विद्वानों

3. वाक्यांशों को क्रमबद्ध तरीके से लिखकर वाक्य बनाओ—

(क) मुझे काफी दूर तक तैरना पड़ा था।

(ख) जब मैं उठा दिन निकल आया था।

(ग) उसके बाद मैं शांत पड़ा रहा।

(घ) मैं गहरी नींद में सो गया।

(ङ) छोटे सिपाही डरकर भाग गए।

(च) यह हमारा तमाम भोजन खा जाएगा।

4. नीचे दिए गए मुहावरों के अर्थ लिखकर अपने वाक्यों में प्रयोग करो—

(क) पलकें भारी होना—नींद आना

वाक्य प्रयोग—सुरेश की परीक्षा में पलकें भारी होने लगीं।

(ख) खुशी से नाच उठना—अत्यन्त प्रसन्न होना।

वाक्य प्रयोग—जब रजत के माँ-बाप घर आए तब वह खुशी से नाच उठा।

(ग) आश्चर्य का ठिकाना न रहना—भौंक्का रहना

वाक्य प्रयोग—दीपू को देखकर लोगों के आश्चर्य का ठिकाना नहीं रहा।

(घ) जान में जान आना—मुसीबत से निकलने पर निश्चित होना।

वाक्य प्रयोग—शेर के चंगुल से छूटकर बकरी की जान में जान आ गई।

5. नीचे लिखे वाक्यों में से कर्म छाँटकर लिखो—

(क) तीर बरसाना

(ख) रस्सी टूटना

(ग) उड़ेलना

(घ) तैरता दिखाई देना।

पाठ-17

करुणामयी मदर टेरेसा

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) मदर टेरेसा का जन्म 27 अगस्त 1910 को युगोस्लाविया में हुआ था।

(ख) मदर टेरेसा को अपना परम कर्तव्य सभी प्राणियों

के प्रति प्रेम की भावना रखना लगता था ताकि संसार में सुख और शांति की स्थापना हो सके।

(ग) एक बार एक स्त्री सड़क पर लेटी हुई थी। उसके शरीर पर काफी चोट लगी हुई थीं उसके शरीर के कई भाग गल चुके थे। उसके पूरे शरीर पर मक्खियाँ भिनभिना रही थीं। मदर टेरेसा ने उसे उठाया और अस्पताल ले गईं। मदर टेरेसा उसके प्राण तो नहीं बचा पाईं लेकिन उसे शान्ति से मरने की सुविधा प्रदान कर सकीं। इसी घटना ने मदर टेरेसा को निर्मल हृदय आश्रम की स्थापना करने के लिए प्रेरित किया।

(घ) मदर टेरेसा को पद्मश्री, जवाहरलाल नेहरू, मैक्सेसे नोबल शांति पुरस्कार, भारत रत्न पुरस्कारों से सम्मानित किया गया है।

(ङ) पीड़ितों के लिए मदर टेरेसा ने मिशनरिस ऑफ चैरिटी और निर्मल हृदय आश्रम की स्थापना की।

(च) मदर टेरेसा का जीवन हमें सभी प्राणियों के प्रति प्रेम की भावना रखने और संसार में सुख और शांति की स्थापना की प्रेरणा देता है।

2. रिक्त स्थान भरो—

(क) यूगोस्लाविया (ख) लारिटी, सिस्टर्ज (ग) कालीहाट, निर्मल (घ) पद्मश्री (ङ) संत

3. निम्नलिखित कथनों के सामने सही या गलत लिखो—

(क) सही (ख) गलत (ग) सही (घ) गलत

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो—

अशांति - शांति

दुख - सुख

स्वीकार - अस्वीकार

घृणा - प्रेम

धनी - निर्धन

एक - अनेक

5. वाक्यों को शुद्ध करके लिखो—

(क) उनके शरीर पर कोई आभूषण नहीं था।

(ख) उन्होंने सभी को आश्रय दिया जिन्हें समाज ने ठुकरा दिया था।

(ग) अब पूरा विश्व मदर टेरेसा के नाम से परिचित था।

(घ) इन्हें विश्व के सबसे बड़े पुरस्कार नोबल-पुरस्कार से नवाजा गया।

6. नीचे दिए गए शब्दों के बहुवचन लिखें और वाक्य बनाएँ—

(क) मदर टेरेसा ने महिलाओं को प्रेरित किया।

(ख) विद्यार्थियों को मदर टेरेसा के जीवन से प्रेरित होना चाहिए।

(ग) मदर टेरेसा को अनेक पुरस्कारों से सम्मानित किया गया।

(घ) वे मुसाफिरों को मदद करती थीं।

(ङ) स्त्रियाँ उनके जीवन से प्रेरित होती हैं।

पाठ-18

ज्योतिष या तुक्का

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) सिपाही ने वृद्धा से कहा “माई आज तुम इस घाट पर नहीं नहा पाओगी। इस घाट पर राज्य के प्रधान ज्योतिषी की पत्नी नहाने के लिए आने वाली हैं। इसलिए आज तुम जाओ।

(ख) जब बूढ़े की घरवाली ने कहा कि वह उसे छोड़कर चली जायेगी तो वृद्धा डर गया और सोचने लगा यदि घरवाली चली जायेगी तो बुढ़ापे में दो रोटियाँ कौन सेक कर देगा ?

(ग) जब बूढ़े ने राजा की खच्चर वाली समस्या का हल कर दिया तब लोग बूढ़े के ज्योतिष ज्ञान से प्रभावित हुए और राजा ने बूढ़े को राज ज्योतिषी बना दिया।

(घ) वृद्धा राजा के सामने पागल होने का ढोंग कर रहा था। बूढ़े ने सोचा जब राजा देखेंगे कि वृद्धा पागल हो गया है तो वह उसे बाहर निकाल देगा इसलिए वृद्धा कच्छ पहने हुए ही राजा के महल की ओर भागा।

(ङ) जब राजा ने बूढ़े को प्रधान राजज्योतिषी बना दिया तब डर के कारण बूढ़े की नींद गायब हो गई।

(च) वृद्धा राजा से अकेले में स्वयं की कहानी कहना चाहता था। यह बताना चाहता था कि वह ज्योतिषी नहीं है।

2. किसने, किससे कहा ?

(क) वृद्धा ने, अपने पति से

(ख) वृद्धा ने, अपने पति से।

(ग) बूढ़े ने, वृद्धा से

(घ) राजा ने, बूढ़े से

(ङ) राजा ने, बूढ़े से।

3. विलोम शब्द लिखो—

दिन - रात

बूढ़ा - जवान

राजा - रंक

आराम - काम

मुक्त - कैद

बुद्धिमान - मूर्ख

4. नीचे दिए गए शब्द समूहों के लिए वाक्यांशबोधक शब्द लिखो—

(क) पहरदार

(ख) अपराधी

(ग) सेनापति

(घ) न्यायप्रिय

(ङ) निर्भीक

(च) दर्शक

(छ) प्रधानमंत्री

5. नीचे दिए गए वाक्यों को योजक शब्दों द्वारा पूरा करो—

(क) जब, तो (ख) तो, (ग) त्यों ही (घ) जब, तब।

पाठ-19

खेलों में खेल ओलंपिक खेल

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) खेल मनुष्य के शारीरिक और मानसिक विकास में सहायक होते हैं। खेल से मनोरंजन होने के साथ-साथ, परस्पर सहयोग की भावना जागृत होती है।

(ख) ईसा से लगभग बारह सौ वर्ष पूर्व यूनान के ओलंपिक नामक स्थान पर ‘ओलंपिक खेलों’ का आयोजन किया गया। इस खेल के जन्मदाता ‘हरक्यूलिस’ थे।

(ग) ओलंपिक खेलों में दौड़, साइकिल दौड़, लॉन टेनिस, कुश्ती, तैराकी, निशानेबाजी, भारोत्तोलन आदि खेलों को शामिल किया गया।

(घ) ओलंपिक खेलों से विश्व के विभिन्न देश एक-दूसरे के नजदीक आते हैं, उनमें मित्रता और सद्भावना बढ़ती है। इन खेलों के समय रंग, जाति, देश का भेदभाव नहीं दिखाई देता बल्कि सभी लोगों में केवल मित्रता और एकता की भावना जाग्रत होती है।

(ङ) ओलंपिक खेलों का उद्देश्य विश्व के देशों को एक-दूसरे के निकट लाना व उनमें आपसी सद्भाव व प्रेम बढ़ाना है।

2. सही वाक्यों पर सही (✓) का व गलत वाक्य पर (x) का चिन्ह लगाओ—

(क) (✓), (ख) (x), (ग) (✓), (घ) (x),
(ङ) (✓)

3. रिक्त स्थान भरो—

(क) सफेद
(ख) बैरन पियरे, द कुबर्तिन
(ग) स्वर्ण, रजत, कांस्य
(घ) पाँच गोले, महाद्वीप

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो—

विजय - पराजय
सद्भाव - दुर्भाव
महिला - पुरुष
भव्य - साधारण

5. पाठ में र और (पदेन र) के अनेक शब्द आए हैं। उन शब्दों को चुनकर लिखो—

र - पूर्व, कुबर्तिन, कार्य, वर्ष, स्वर्ण
र - जाग्रत, प्रतिभा, प्रेम, प्रतियोगिताएँ, फ्रांस

6. निम्नलिखित शब्दों में 'ता' लगाकर नए शब्द बनाओ—

मित्रता, एकता, परस्परता, विभिन्नता, निकटता, भव्यता, प्रतियोगिता

प्रथम प्रश्न-पत्र

अति लघु उत्तरीय प्रश्न—

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखो—

कुरीतियाँ - बुरी रीतियाँ
शिखर - चोटी, सीमा
प्रमुदित - खुश
व्याकुल - बैचेन
सुवर्ण - सोना
कलुष - गंदगी
शिष्टता - सुशीलता
विश्राम - आराम
ऊष्मा - रोशनी
रजनी - रात्रि

अति लघु उत्तरीय प्रश्न—

2. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखो—

ज्वाला - आग, अग्नि
फूल - पुष्प, सुमन
पानी - जल, नीर
दुश्मन - शत्रु, बैरी

3. वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखो—

मिट्टी के रंग का - मटमैला
न हो सकने वाला - असंभव
क्रम के अनुसार - क्रमानुसार
अधिक मूल्य का - बहुमूल्य

4. विलोम शब्द लिखो—

सत्य - असत्य
दुख - सुख
गुरु - शिष्य
प्रिय - अप्रिय
तीव्र - धीरे
बालक - बालिका

5. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

(क) विराजित (ख) बुद्धि, बुद्धि, चेतना (ग) पाँच
(घ) धर्मदेव

6. किसने-किससे कहा ?

(क) सज्जन ने, राजा जी से
(ख) युधिष्ठिर ने, यक्ष से
(ग) तानसेन ने, अकबर से
(घ) दरबान ने, शिवाजी से

7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) सुदास के सरोवर में एक मनोहर कमल का फूल खिल रहा था इसलिए उसका मन खुशी से नाच उठा।

(ख) विनयशील बनने के लिए मनुष्य को दिल से छिछोरापन तथा कुटिलता को दूर करना चाहिए।

(ग) हमारे जीवन में जल का महत्व सर्वोपरि है। जल बिना जीवन संभव नहीं है।

(घ) रोज हज़ारों लोग मर रहे हैं। फिर भी लोग चाहते हैं कि वे अनन्त काल तक जीवित रहें। यही जगत में सबसे बड़ा आश्चर्य है।

(ङ) तानसेन ने संगीत के जादू से पत्थर को भी पिघला दिया।

(च) शिवाजी मुगल साम्राज्य के राजा थे और वे वीरों का आदर करते थे इसलिए उन्होंने मालव जी को क्षमा दान दिया।

लघु उत्तरीय प्रश्न

8. नीचे दिए गए मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करो—

(क) धुन सवार होना—किसी काम को पूरा करने की लगन होना।

उन दिनों परमेश्वर बाबू पर पैसा कमाने की धुन सवार हो गई थी।

(ख) चेहरा फक हो जाना—बहुत अधिक घबरा जाना।

पुलिस को देखकर चोर का चेहरा फक हो जाता है।

(ग) सिर झुक जाना—शर्मसार होना।

राहुल का सिर झुक गया।

(घ) मुँह लटका होना—उदास होना।

परीक्षा में कम अंकों के कारण सुनील का मुँह लटक गया।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

9. निम्नलिखित पंक्तियों के पाठ और रचयिता का नाम लिखकर अर्थ लिखो—

(क) निम्नांकित पंक्तियाँ पाठ “जब हम होंगे बड़े” से ली गई हैं इसके कवि “बालस्वरूप राही हैं।” इन पंक्तियों में देश की कुरीतियों, भ्रष्टाचार तथा जमाखोरी का वर्णन किया गया है और बच्चे इन कुरीतियों को मिटाकर देश में नई चेतना लाना चाहते हैं।

(ख) निम्नलिखित पंक्तियाँ पाठ “सत्य का साथी” से ली गई हैं। इसके कवि “हरिकृष्ण प्रेमी हैं। इन पंक्तियों में बताया गया है कि जब मनुष्य शील और नैतिकता भुलाकर अत्यन्त क्रूर हो गया था तब भी गाँधी जी ने धैर्य से काम लिया। उन्होंने सदैव सत्य का साथ दिया और झूठ का सहारा कभी नहीं लिया।

द्वितीय प्रश्न-पत्र

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखो—

निथीलता	-	कमजोरी
विचित्र	-	अनोखा
विपदा	-	मुसीबत, संकट

श्वेत	-	सफेद
क्षमा	-	माफ करना
कारिदा	-	काम करने वाला
करुणा	-	दया
ललकार	-	उकसाना
विलुप्त	-	नष्ट
धावक	-	दौड़ने वाला

2. वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द लिखो—

(क) पहरेदार,

(ख) सेनापति,

(ग) अपराधी,

(घ) मुख्यमंत्री,

(ङ) अनाथ,

(च) किसान

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

(क) दाँतो, हड्डियों,

(ख) श्यामलाल, चालाक, कुटिल,

(ग) प्रधानमंत्री,

(घ) तीन सौ, तीन सौ,

(ङ) लॉरेटो सिस्टर्ज,

(च) सफेद।

4. किसने, किससे कहा ?

(क) श्यामलाल ने, बाबूलाल से

(ख) राजा ने, वृद्ध से

(ग) वृद्ध ने, वृद्धा से

लघु उत्तरीय प्रश्न

5. निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखो, फिर वाक्य बनाओ—

(क) घृणा - प्रेम - घृणा को प्रेम से जीता जाता है।

(ख) धनी - निर्धन - एक गाँव में धनी और निर्धन सभी प्रकार के लोग रहते थे।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) हमारी मुख्य आवश्यकताएँ वायु, जल और भोजन हैं।

(ख) दुर्गापूजा बंगाल में मनाई जाती है।

(ग) किसान के पास एक गाय, एक नारियल का पेड़ तथा एक चादर थी।

(घ) सरकार किसानों से कर के रूप में कोई रकम प्राप्त नहीं कर पाई तब सरकार झुक गई।

(ङ) जो नदी बहते-बहते समुद्र में जा मिलती है। उसे स्वतंत्र नदी कहते हैं। जैसे गंगा नदी। जिन क्षेत्रों में नदियों का पानी नहीं पहुँच पाता वहाँ नहरों का पानी पहुँचाकर लोगों की जरूरतों को पूरा किया जाता है और बाढ़ की परिस्थितियों में नदियों का अतिरिक्त पानी नहरों अपने में रोक लेती हैं।

(च) मदर टेरेसा का जन्म 27 अगस्त, 1910 को यूगोस्लाविया में हुआ था।

(छ) जब राजा ने बूढ़े को प्रधान राज ज्योतिषी बना दिया तब डर के कारण बूढ़े की नींद गायब हो गई थी।

(ज) ओलंपिक खेलों को प्रारम्भ करने का श्रेय बैरन पियरे द कुबर्तिन को जाता है। पहला ओलंपिक सन् 1896 ई. में एथेंस में आयोजित हुआ।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

7. निम्नलिखित पंक्तियों का अर्थ लिखो और रचयिता व पाठ का नाम लिखो—

(क) निम्नांकित पंक्तियाँ पाठ “प्रकृति की शोभा” से ली गई हैं इसके रचयिता “श्रीधर पाठक” हैं। इन पंक्तियों में कवि पर्वत की महिमा का वर्णन कर रहे हैं। पर्वत की सुंदर शाखाएँ और पर्वतों के उतार-चढ़ाव शोभा देने वाले हैं। इस पर से बहते पानी के झरने जिनकी कोई सीमा नहीं है।

(ख) निम्नलिखित पंक्तियाँ पाठ “मेलों की बेला” से ली गई हैं। इसके रचयिता कवि श्री “डॉ० जयनारायण कौशिक” हैं। इन पंक्तियों में कवि भारतवर्ष में मनाए जाने वाले विभिन्न त्यौहारों का सजीव एवं सहज वर्णन कर रहे हैं। कवि बताते हैं कि होली पर सब ऊँच-नीच का भेद भुलाकर आपस में गले मिलते हैं और रंगों से भरी पिचकारी से स्नेह मिलन करते हैं। दीपावली पर जलाए जाने वाले दीप जगमग करते हुए संदेश देते हैं कि जो मनुष्य कठिन परिश्रम करता है उसके घर लक्ष्मी आती है।

