Sumanjari

Hindi

2

पाठ-1
सवेरा

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) इस कविता में सुबह के समय के वातावरण का वर्णन किया गया है।

(ख) सूर्य निकलने पर अँधेरा नहीं रहता। आसमान में चारों ओर हरियाली छा जाती है।

(ग) कवि का मोती और मणियों से अभिप्राय सूर्य की किरणों से है जो कण-कण में बिखरी हुई हैं।

(घ) हवा जो धीमी-धीमी बहती है उसमें शीतल, मंदी और सुखदाई होने की विशेषताएँ बताई गई हैं।

2. नीचे दी गई पंक्तियाँ पूरी करो—

(क) पूरब में, आसमान में, न रहा अँधेरा, रही न चँदा

(ख) धीमी-धीमी, शीतल मंद, बाग-वन, पेड़ ले रहे

3. समान अर्थ वाले शब्दों के जोड़े बनाओ और लिखो—

उजियाली रोशनी, उपवन बाग, शीतल ठंडी, मनोहर सुंदर

4. 'े' की मात्रा वाले शब्द कविता में चुनकर लिखो—

खिले	बिखरे	खेत
पेड़	ले रहे	चहक रहे
सारे	महक रहे	अँधेरा

5. दिए गए शब्दों को बहुवचन में बदलो—

घड़ी-घड़ियाँ	मणि-मणियाँ
नदी-नदियाँ	चिड़िया-चिड़ियाएँ
कली-कलियाँ	मिठाई-मिठाईयाँ

पाठ-2
सबसे मूल्यवान

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) राजा का नाम रत्नाकर था।

(ख) राजा रत्न एकत्र किया करता था।

(ग) राजा कीमती रत्न महल के नीचे तहखाने में सजाकर रखता था।

(घ) राजा मेहमानों को खजाना इसलिए दिखाता था कि सभी मेहमान उसकी प्रशंसा करें।

(ङ) महात्मा जी ने सबसे मूल्यवान समय को बताया है।

2. रिक्त स्थान भरो—

(क) नीचे (ख) घुस जाता (ग) सभी रत्न दिखाए (घ) महात्मा (ङ) नहीं खरीदा जा सकता।

3. किसने, किससे कहा—

किसने	-	मेहमान राजाओं ने
किससे	-	राजा रत्नाकर से
किसने	-	राजा ने
किससे	-	महात्मा से
किसने	-	महात्मा ने
किससे	-	राजा से
किसने	-	महात्मा ने
किससे	-	राजा से

4. समान अर्थ वाले शब्दों के जोड़े बनाओ—

प्रशंसा-बड़ाई	मूल्यवान-कीमती	चाव-ईच्छा
स्वास्थ्य-सेहत	संसार-दुनिया	चकित-हैरान

5. नीचे दिए गए अक्षर या मात्रा को लगाकर शब्द पूरे करो—

खु-खुश, खुशबू, खुशियाँ वृ-वृष, वृक्ष, वृथा

6. संयुक्त अक्षर से शब्द बनाकर वाक्य लिखो—

(क) ल्य=मूल्य=समय सबसे अधिक मूल्यवान है।

(ख) त्मा=महात्मा=राजा के यहाँ महात्मा पधारे।

(ग) त्न=रत्न=राजा सभी प्रकार के रत्न महल के नीचे तहखाने में सजाकर रखता था।

पाठ-3
रास्ते का पत्थर

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) राजा को ठोकर इसलिए लगी क्योंकि रास्ते में एक पत्थर पड़ा हुआ था।

(ख) राजा यह जानने के लिए पेड़ के पीछे छिप गया कि रास्ते में पड़े हुए पत्थर को कौन हटाएगा ?

(ग) किसान ने पत्थर देखकर अपने बैलों को मोड़ा और आगे चला गया।

(घ) राजा और लड़के के प्रयत्न से पत्थर रास्ते से हटा और लड़के ने हटाया।

(ङ) राजा ने लड़के को पुरस्कार इसलिए दिया क्योंकि लड़के ने बूढ़े आदमी की मदद की और रास्ते में पड़े पत्थर को हटाया।

2. रिक्त स्थान भरो—

(क) किसान (ख) ग्वाला (ग) फलों की टोकरी (घ) राजा, पाठशाला

3. किसने, किससे कहा—

(क) किसने – लड़के ने
किससे – बूढ़े आदमी से

(ख) किसने – बूढ़े आदमी ने
किससे – लड़के से

(ग) किसने – राजा ने
किससे – लड़के से

(घ) किसने – लड़के ने
किससे – राजा से

4. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो—

(क) किसान (ख) ग्वाला

(ग) सिपाही (घ) अध्यापक

5. पढ़ो, समझो और लिखो—

किसान – किसानों
बैल – बैलों
पेड़ – पेड़ों
पत्थर – पत्थरों

पाठ–4
सीख

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) पहाड़ हमें अन्तिम दम तक परिश्रम करना सिखाते हैं जीवन से नहीं भागकर अचल मन को साधने की शिक्षा देते हैं।

(ख) आसमान के तारे हमें सदा चमकते रहने की सीख देते हैं। अंधकार चाहे जितना भी हो उनसे लड़ते रहने की शिक्षा देते हैं।

(ग) पुस्तक हमारा ज्ञान बढ़ाती है तथा कलम हमें लिखना सिखाती है।

(घ) जीवन का उद्देश्य सदैव आगे बढ़ते रहना तथा नई मंजिल पाने का होना चाहिए।

2. नीचे दी गई कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

(क) हमें सिखलाते, बनो अचल, दम तक, मत जीवन।

(ख) उद्देश्य, मंजिलें पाना, पहुँच गगन, नहीं भूलना।

3. निम्नलिखित वाक्यों को पूरा करो—

(क) बनो अचल मन साधो।
करो परिश्रम अन्तिम दम तक,
मत जीवन से।

(ख) पुस्तक ज्ञान बढ़ाना।
लहर-लहर लहरें सिखलाती,
लहराते।

4. रेखा खींचकर सही मिलान करो—

पहाड़ – पर्वत
सदा-हमेशा
दम-साँस
गगन-आसमान
धरती-भूमि

5. नीचे दिए गए शब्दों में से छाँटकर पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग शब्द लिखो—

ऊँट-ऊँटनी
शेर-शेरनी
लड़का-लड़की
मोर-मोरनी
भाई-बहिन
राजा-रानी
बैल-गाय
घोड़ा-घोड़ी

पाठ–5
साहसी बालक

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) नदी की धारा में छह साल का बालक गिरा। वह नदी किनारे बैठकर खेल रहा था एकाएक नदी की धारा में गिर गया।

(ख) बहते हुए बच्चे को बचाने के लिए किसान का लड़का आगे बढ़ा और लहरों ने उसे एक चट्टान पर सिर के बल पटक दिया जिससे उसका सिर फूट गया।

(ग) बचाने वाले बच्चे ने आर्शीवाद माँगा कि वह अपने देश की सेवा करने का सौभाग्य प्राप्त कर सके।

(घ) आगे चलकर वह बालक संयुक्त राज्य अमेरिका का पहला राष्ट्रपति बना। उसका नाम था जार्ज वाशिंगटन।

(ङ) इस कहानी से हमें शिक्षा मिलती है कि हमें साहसी बनना चाहिए और सदैव आगे बढ़ता रहना चाहिए।

2. किसने, किससे कहा—

(क) किसने-बालक की माँ
किससे-गाँव के लोगों से

(ख) किसने-किसान के बेटे ने
किससे-छह साल के बालक की माँ से

(ग) किसने-किसान के बेटे ने
किससे-छह साल के बालक की माँ से

3. निम्नलिखित शब्दों से रिक्त स्थान भरो—

(क) पहाड़ी (ख) छह, खेल
(ग) चीरता (घ) अमेरिका, राष्ट्रपति

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो—

तेज - मंद प्रसन्नता - अप्रसन्नता
प्राण - निष्प्राण दुःख - सुख

5. समान अर्थ वाले शब्दों के जोड़े बनाओ—

प्रसन्नता-खुशी बेबस-लाचार
निर्दयी-क्रूर हैरान-चकित
प्राण-जान बेटा-पुत्र

पाठ-6
जब मैं पढ़ता था

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) गाँधी जी की माता जी का नाम पुतलीबाई और पिताजी का नाम करमचन्द गाँधी था।

(ख) गाँधी जी का जन्म पोरबन्दर में और 2 अक्टूबर, 1869 को हुआ।

(ग) गाँधी जी पर "श्रवण पितृभक्ति" नामक नाटक की पुस्तक का अधिक प्रभाव पड़ा।

(घ) गाँधी जी अपने आचरण पर अधिक ध्यान देते थे।

(ङ) सुलेख के बारे में गाँधी जी के विचार थे कि लिखावट बुरी होना अपूर्ण शिक्षा की निशानी है।

2. नीचे लिखे शब्दों से खाली स्थान भरो—

(क) दीवान (ख) प्रभाव (ग) आचरण (घ) सुलेख (ङ) न्याय

3. रेखा खींचकर सही मिलान करो—

साहसी - बहादुर अपूर्ण - अधूरा
आयु-उम्र आदत-स्वभाव
उदार-परोपकारी, दयालु

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो—

पिता - माता साहसी-दुस्साहसी
धार्मिक - अधार्मिक महिला-पुरुष
जन्म-मरण दुःख-सुख

5. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो—

माता - जननी, माँ
महिला - औरत, स्त्री
शिक्षक -अध्यापक, आचार्य
बालक - लड़का, पुत्र

पाठ-7
सुखी कौन

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) सेठ बनारसी दास अपने नाती-पोतों के लिए चिन्ता करता था। उनके लिए धन जुटाना चाहता था यही सब सोचकर बैचेन रहते थे।

(ख) महात्मा जी के पास पहुँचकर सेठ जी इसलिए खुश हुए क्योंकि महात्मा जी ने सेठजी से कहा "तुम्हारी ईच्छा पूरी होगी"।

(ग) सेठ की इच्छा पूर्ति के लिए सन्त ने उन्हें पड़ोस में रह रहे एक गरीब परिवार को भोजन देने के लिए कहा।

(घ) गरीब परिवार के लिए सेठ जी भोजन लेकर गए और माँ ने उसे इसलिए स्वीकार नहीं किया क्योंकि उनके पास भोजन था।

(ङ) निर्धन परिवार सन्तोषी होने के कारण सुखी था।

2. किसने, किससे कहा—

(क) किसने - महात्मा ने
किससे - सेठ जी से

(ख) किसने - महात्मा ने
किससे - सेठ जी से

(ग) किसने - सेठ जी ने
किससे - गरीब परिवार से

(घ) किसने - गरीब परिवार में रह रही माँ ने
किससे - सेठ जी से

3. नीचे लिखे शब्दों से खाली स्थान भरो—

(क) शान्ति (ख) सरल

(ग) सेवा (घ) विशेष

(ङ) भरोसा (च) सन्तोष

4. शुद्ध शब्द पर सही (✓) का चिन्ह लगाओ—

पूर्ति, तत्काल, क्षण, इच्छाएँ, आवश्यकता

5. निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग करो—

धनवान-सेठ बनारसी दास बहुत धनवान थे।

प्रतीक्षा-वह केवल प्रतीक्षा कर सकता था।

भोजन-सेठ जी गरीब परिवार के लिए भोजन लेकर गए।

निर्धन-राज्य निर्धन था इसलिए वहाँ पाठशालाएँ नहीं थीं।

6. वचन बदलो—

इच्छा	-	इच्छाएँ
पड़ोसी	-	पड़ोसियों
संत	-	संतों
क्षण	-	क्षणों
भवन	-	भवनों
बेटा	-	बेटों
बेटी	-	बेटियों
गरीब	-	गरीबों।

पाठ-8
कुछ काम करो

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) मनुष्य को निरन्तर प्रयास करते रहने के लिए कहा जा रहा है। निरन्तर प्रयास करने से कुछ भी अंसभव नहीं होता।

(ख) हमारा जन्म जग में रहकर अपना नाम ऊँचा करने के लिए हुआ है।

(ग) इस पंक्ति से कवि यह समझाना चाहते हैं कि प्रभु ने तुमको जो तन दिया है, उसे व्यर्थ न करो।

(घ) कवि का आशय है कि कोई भी कार्य असंभव नहीं होता।

2. नीचे दी गई पंक्तियाँ पूरी करो—

(क) किस अर्थ अहो, यह व्यर्थ न हो, कुछ तो उपयुक्त, नर हो न निराश

(ख) कर दान दिए, सब वांछित वस्तु, उनको न अहो, फिर है किसका

3. कविता की पंक्तियों का भावार्थ लिखो—

(क) कविता की पंक्तियों से कवि का आशय है कि मनुष्य को अपने जीवन को व्यर्थ नहीं होने देने चाहिये अपने तन का उपयोग अच्छे कार्यों में करना चाहिये।

(ख) इन पंक्तियों के माध्यम से कवि मनुष्यों को कह रहे हैं कि मनुष्यों को मन में निराशा का भाव नहीं लाना चाहिये और विषम परिस्थिति में भी हमेशा संघर्ष करते रहना चाहिये।

4. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखो—

(क) जग	-	जगत, दुनिया
(ख) नर	-	मनुष्य, मानव
(ग) तन	-	शरीर, देह
(घ) प्रभु	-	ईश्वर, भगवान
(ङ) धन	-	दौलत, सम्पत्ति

6. विलोम शब्द लिखो—

(क) कुछ	-	बहुत
(ख) निराशा	-	आशा
(ग) अर्थ	-	अनर्थ
(घ) दानी	-	कंजूस
(ङ) दोषी	-	निर्दोष

पाठ-9
बोधि की अधीरता

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) बोधि पढ़ने में तीव्र बुद्धि का छात्र था। आचार्य उसे बेहद स्नेह करते थे।

(ख) बोधि ने आचार्य विष्णु प्रसाद जी से पूछा, "जब विज्ञान ने इतनी तरक्की कर ली है और सब कहते हैं कि ईश्वर हृदय में है तो डॉक्टरों को ऑपरेशन के समय वह ईश्वर क्यों नहीं मिलता ?

(ग) बोधि इसलिए अधीर था क्योंकि उसे कुछ प्रश्नों के उत्तर नहीं मिल रहे थे।

(घ) आचार्य जी ने विष्णु प्रसाद को समझाया कि जैसे फूल की सुगंध देखकर नहीं, सूँघने से पता लगती है। उसी तरह हृदय के अंदर का ईश्वर भी करुणा व सेवाभाव की ही आँखों से दिखाई दे सकता है, सामान्य आँखों से नहीं।

(ङ) हृदय का ईश्वर करुणा व सेवा भाव की दो आँखों से दिखाई देता है।

2. किसने, किससे कहा ?

(क) किसने–बोधि ने
किससे–आचार्य से

(ख) किसने–आचार्य जी ने
किससे – बोधि से

(ग) किसने–आचार्य जी ने
किससे–बोधि से

3. सही मिलान कीजिये—

(क) विद्यालय के आचार्य भी—उसे बेहद स्नेह करते थे।

(ख) अपनी रचनात्मक कृतियों से—वह सभी का मन मोह लेता था।

(ग) उसके सिर पर हाथ फेरते हुए पूछा—"बोधि ! क्या बात है ?"

(घ) "अभी जाओ, जाकर भोजन करो और—सायंकाल मेरे पास आना।"

(ङ) 'फूल की सुगंध देखकर नहीं—सूँघने से पता लगती है।'

4. कहानी के अनुसार उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरो—

(क) तीव्र (ख) दुविधा
(ग) अपेक्षानुरूप (घ) चखने
(ङ) अधीरता

5. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखो—

(क) आचार्य - शिक्षक, अध्यापक
(ख) वृक्ष - पेड़, तरु
(ग) ईश्वर - प्रभु, भगवान
(घ) फूल - पुष्प, सुमन
(ङ) करुणा - कृपा, दया

6. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो—

तीव्र–मंद समाप्त–आरम्भ
प्रेम–घृणा आदर – निरादर

पाठ–10
एक भिखारी

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) भिखारी दिनभर भीख माँगा करता था।

(ख) नहीं, हाथ पाँव रहते हुए भिखारी अन्य व्यक्तियों की तरह काम कर सकता था।

(ग) जब राहगीर ने भिखारी से कहा, "तुम तो बहुत अमीर हो तुम्हारे पास हाथ, पैर, आँखें सब हैं। उसी से भिखारी को ज्ञान प्राप्त हुआ।

(घ) जब भिखारी राहगीर के पैरों पर झुकने लगा तो राहगीर ने कहा, "झुको मत ! उठो और काम करो। भगवान ने तुम्हें संसार की बहुत बड़ी सम्पत्ति दी है।"

2. किसने, किससे कहा—

(क) किसने - राहगीर ने
किससे - भिखारी से

(ख) किसने - भिखारी ने
किससे - राहगीर से

(ग) किसने - राहगीर ने
किससे - भिखारी से

3. दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरो—

(क) बायाँ (ख) बीस हजार
(ग) अमीर (घ) संसार, संपत्ति।

4. पढ़कर श्रुतलेख लिखो—

भाग्य, भीख, गरीबी, राहगीर, भिखारी

5. निम्नलिखित शब्दों को वाक्यों में प्रयोग करो—

दिनभर—रमेश दिनभर खेलता है।
निराशा—भिखारी को उसके जीवन से घोर निराशा हुई।
गरीब—भिखारी गरीब नहीं था।
राहगीर—भिखारी ने राहगीर के पैरों को छुआ।
अमीर—राहगीर ने भिखारी से कहा तुम तो बहुत अमीर हो, भगवान ने तुम्हें बहुत बड़ी सम्पत्ति दी है।
संपत्ति—भगवान ने भिखारी को संसार की बहुत बड़ी सम्पत्ति दी है।

6. खाली जगहों में सही विशेषण शब्द भरो—

(क) गरीब (ख) अच्छे (ग) ठंडा (घ) ऊँचे

पाठ–11
ममता का मूल्य

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) बेटे के मन में विचार आया कि वह अपनी माँ का कर्ज उतार दे।

(ख) रात में माँ ने एक बाल्टी में पानी भरकर पलंग के पास रख दिया। जब बेटा सो गया तो माँ ने बेटे के बिस्तर पर पानी का लोटा डाल दिया।

(ग) बेटे ने क्रोधित होकर माँ से कहा, "माँ, यह तुम क्या कर रही हो, मेरे बिस्तर पर पानी क्यों डाल रही हो ?"

(घ) माँ ने बेटे से कहा, "तुम एक रात में गीले बिस्तर से घबरा गए। मैं तो तुम्हें सूखे बिस्तर पर सुलाकर खुद गीले बिस्तर पर बहुत बार सोयी हूँ"।

2. किसने, किससे कहा—

(क) किसने–माँ ने
किससे–बेटे से

(ख) किसने–बेटे ने
किससे–माँ से

(ग) किसने–माँ ने
किससे–बेटे से

3. कहानी के अनुसार उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरो—

(क) अमीर (ख) दु:ख (ग) बिस्तर (घ) ऋण (ङ) क्षमा

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो—

अमीर - गरीब
सुख - दु:ख
बेटा–बेटी
सोना–जागना

पाठ–12
धीरज का फल

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) धनी मनुष्य को भूखों को भोजन कराने में बड़ा सुख मिलता था।

(ख) लड़की की माता ने लड़की से कहा "बेटी ! ये अशर्फियाँ भूल से रोटी में रखी गई हैं। जाकर इन्हें उस धनी व्यक्ति को लौटा दो।"

(ग) धनी मनुष्य ने लड़की से कहा, "बेटी ! तुम सब बच्चों में अच्छी हो ! तुमने सदा धीरज रखा। ये अशर्फियाँ तुम्हारा ईनाम हैं।"

(घ) कहानी से हमें यह सीख मिलती है कि "हमें धैर्य से काम करना चाहिए। किसी चीज को लेने के लिए आपस में छीना–झपटी नहीं करनी चाहिए। धीरज का फल सैदव मीठा होता है।"

2. किसने, किससे कहा—

(क) किसने–बेटी की माँ ने
किससे–बेटी से

(ख) किसने–धनी व्यक्ति ने
किससे–लड़की से

3. कहानी के अनुसार उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरो—

(क) दयालु (ख) रोटियाँ (ग) चुपचाप (घ) मोटी (ङ) अशर्फियाँ

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखो—

बड़ा - छोटा	भला - बुरा	खड़े–बैठे
मीठा–खट्टा	जल्दी–धीरे	छोटी–बड़ी

5. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखो—

दयालु	–	कृपालु, मेहरबान
मनुष्य	–	आदमी, नर
शोर	–	धूम, कोलाहल
अन्त	–	समापन, समाप्ति
अशर्फियाँ	–	मोहर, सोने का सिक्के
धीरज	–	धैर्य, तसल्ली

6. नीचे दिए गए शब्दों में से स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्दों को छाँटकर जोड़ा बनाओ—

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
पुत्र	पुत्री
राजा	रानी
पिता	माता

पाठ–13
चला किसान

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) किसान सिर पर पगड़ी बाँधे और कमर में धोती बाँधकर, कंधे पर हल रखकर मेहनत कर रहा है।

(ख) किसान खेती करता है।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

या बरसात, चाहे दिन हो, झंझावत, मेहनत करना, किसान।

3. सरलार्थ लिखो—

इन पंक्तियों के माध्यम से कवि किसान का अथक परिश्रम करना बता रहा है किसान कहता है कि बैलों को अपने साथ लेकर किसान खेती के लिए जाता है। बैल आगे चलते हुए सीधे सादे लगते हैं और हल कंधे पर रखकर किसान खेती के लिए जाता है जिससे धरती माँ की किस्मत जागती है।

4. समानार्थक शब्द लिखो—

किस्मत—नियति, भाग्य

किसान—कृषक, अन्नदाता

मेहनत—परिश्रम, मशक्कत

झंझावत—तूफानी, प्रचण्ड

5. खाली जगहों में उचित संज्ञा शब्द चुनकर भरो—

(क) हल (ख) धोती, पगड़ी

(ग) बैल (घ) किस्मत

पाठ–14
रक्षाबन्धन

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) राखी का त्यौहार सावन महीने की पूर्णिमा को मनाया जाता है।

(ख) राखी का त्यौहार रक्षाबंधन नाम से प्रसिद्ध है। राखी बहन द्वारा भाई को बाँधी जाती है।

(ग) नेहा रक्षाबंधन के दिन तैयार होकर अपने भाई को राखी बाँधने की तैयारी करने लगी और राखी बाँधते हुए ईश्वर से प्रार्थना की 'हे प्रभु ! मेरे भाई की रक्षा करना।'

(घ) प्राचीन काल में योद्धा युद्ध के मैदान में जाने की तैयारी करते थे उनकी बहनें उनकी रक्षा की कामना करती हुई उन्हें तिलक करतीं और राखी बाँधती थीं। योद्धा उनसे अपने देश, अपनी माँ और बहनों की रक्षा का प्रण किया करते थे।

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो—

(क) बाँधती (ख) बँधवाता (ग) रक्षाबंधन

(घ) राखी (ङ) त्यौहार (च) उपहार

3. समान अर्थ वाले शब्दों को मिलाओ—

उपहार – भेंट टीका – तिलक वचन – वादा

प्यार – प्रेम भैया – भाई पर्व – त्यौहार

4. पुल्लिग और स्त्रीलिंग शब्द अलग-अलग छाँटकर लिखो—

पुल्लिग	स्त्रीलिंग	पुल्लिग	स्त्रीलिंग
भाई	बहिन	बाजार	पूर्णिमा
त्यौहार	राखी	तिलक	मिठाई

5. शुद्ध करके लिखो—

(क) मैंने राखी खरीदी।

(ख) बहिन ने प्रार्थना की।

पाठ–15
स्वच्छता का महत्व

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) गगन जब बगीचे में पहुँचा तब उसके सिर पर बाल बिखरे हुए थे। कमीज और मुँह पर खाने के निशान लगे हुए थे, जूते भी बेहद गंदे थे। उसकी कमीज के बटन भी टूटे हुए थे।

(ख) बच्चों की बहिनों ने गगन से कहा, "तुम कितने गंदे दिखाई दे रहे हो, क्या तुम नहा धोकर नहीं आए?"

(ग) गगन ने रोते हुए माँ से कहा "माँ मेरे साथ कोई नहीं खेलता। सब मुझे गंदा कहकर चिढ़ाते हैं।"

(घ) माँ ने गगन को समझाया कि जीवन में स्वच्छता का बहुत बड़ा महत्व है।

2. किसने, किससे कहा—

किसने—माँ ने

किससे—बेटे से

किसने—बेटे ने

किससे—माँ से

किसने—बेटे गगन ने

किससे—फुटबाल खेल रहे बच्चों से

किसने—फुटबाल खेल रहे बच्चों ने

किससे—गगन से

3. कहानी के अनुसार उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरो—

(क) गगन (ख) बिखरे (ग) बैंच (घ) रोने (ङ) स्वच्छता

4. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखो—

लड़का-लड़के बेटा-बेटे

जूता-जूते बच्चा-बच्चे

कपड़ा-कपड़े हाथ-हाथ

5. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिये—

वस्त्र—कपड़ा

वस्त्र निर्माण के लिए रूई का उपयोग किया जाता है।

बगीचा—फुलवारी

बगीचा हरा-भरा मनमोहक लगता है।

अच्छा—भला

सोहन अच्छा विद्यार्थी है।

माँ—माताजी

रूपा की माँ ने उसे खिलौने दिलवाए।

स्वच्छता—सफाई

रमेश अपना गृह कार्य स्वच्छता से करता है।

पाठ–16
तिरंगा हमारा

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) भारत के राष्ट्रीय झंडे को तिरंगा कहते हैं।

(ख) राष्ट्रीय झंडे के बीच में अशोक चक्र बना होता है। यह बताता है कि देशवासियों को उनके अधिकारों और कर्तव्यों के बारे में स्पष्ट रहना चाहिए।

(ग) श्वेत रंग शान्ति भरा होता है जो विश्व में खुशहाली का प्रतीक होता है तथा सभी को खुश रहने का संकेत देता है।

(घ) हरा रंग हरियाली का प्रतीक होता है जो भारत को सम्पन्न बनाता है।

(ङ) केसरिया रंग हमें नए-नए बलिदान करना सिखाता है।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

हिमालय, जितनी प्यारी, हमको, फर फर उड़ता।

3. सरलार्थ लिखो—

(क) कविता के माध्यम से कवि बताना चाहते हैं कि तिरंगे का केसरिया रंग हमें सदैव नए-नए बलिदान करना सिखाता है और हरा रंग हरियाली का प्रतीक होता है जो भारत को सम्पन्न बनाते हैं।

(ख) तिरंगे का सफेद रंग शांति का प्रतीक होता है जिससे सभी को खुश रहने का संकेत मिलता है श्वेत रंग विश्व में खुशहाली का प्रतीक होता है और तिरंगे का अशोक चक्र अहिंसा का प्रतीक होता है और देशवासियों को अपने अधिकारों और कर्तव्यों के प्रति सजग रहना सिखलाता है।

5. नीचे लिखे शब्दों के विलोम शब्द लिखो—

शांति - अशांति　　　अहिंसा - हिंसा

श्वेत-अश्वेत　　　सुखी-दुखी

6. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य प्रयोग करो—

विश्व-ताजमहल विश्व प्रसिद्ध नमूना है।

हिमालय-नदियाँ हिमालय से बहती हैं।

सम्पन्न-वह धन से सम्पन्न है।

बलिदान-सुभाष चन्द्र बोस ने देश के लिए बलिदान दिया।

पाठ–17
लक्ष्य

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) कौरव और पांडव गुरु द्रोणाचार्य के शिष्य थे।

(ख) शिष्यों की परीक्षा लेने के लिए गुरु द्रोणाचार्य ने पेड़ पर एक बनावटी चिड़िया टांग दी और उस चिड़िया की दांईं आँख पर निशाना लगाने के लिए कहा।

(ग) गुरुजी के पूछने पर युधिष्ठिर ने जवाब दिया कि 'गुरुदेव ! मैं वृक्ष देख रहा हूँ। वृक्ष पर बैठी चिड़िया भी दिखाई पड़ रही है।"

(घ) हमें अपनी सफलता के लिए अपने लक्ष्य के प्रति एकाग्र रहना चाहिये।

2. (क) पांडवों, कौरवों　　(ख) युधिष्ठिर

(ग) अर्जुन　　(घ) आँख

3. समान अर्थ वाले शब्दों को रेखा खींचकर मिलाओ—

लक्ष्य-उद्देश्य　　प्रश्न-सवाल　　पक्षी-चिड़िया

आदेश-आज्ञा　　बाण-तीर　　वृक्ष-पेड़

आँख-चक्षु

4. नीचे दिए गए वाक्यों के विपरीत अर्थ वाले वाक्य बनाओ—

(क) यह घोड़ा तेज दौड़ता है।

(ख) हिंदी एक कठिन भाषा है।

(ग) एक बालक दौड़ में पीछे रहा।

(घ) वह गंदा लिखता है।

(ङ) दिन के समय अंधकार होता है।

पाठ-18

अभ्यास की महिमा

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) वरदराज मंदबुद्धि बालक था।

(ख) लोग वरदराज का मजाक इसलिए उड़ाते थे क्योंकि उसका मन पढ़ने-लिखने में नहीं लगता था और वह मंदबुद्धि बालक था।

(ग) गुरु जी ने निराश होकर वरदराज से कहा, "बेटे वरदराज ! लगता है, तुम्हारे भाग्य में विद्या-धन है ही नहीं। तुम अपने गाँव लौट जाओ और वहाँ का कामकाज देखो।"

(घ) रास्ते में कुछ दूरी पर उसे एक कुआँ दिखाई दिया और गाँव की औरतें कुएँ से पानी निकाल रही थीं।

(ङ) वरदराज ने कुएँ से पानी निकालती औरतों से कहा, "घड़े रखने के लिए आप लोगों ने कितने अच्छे गड्ढे बनाए हैं।"

2. किसने, किससे कहा—

(क) किसने- गुरुजी ने
किससे-वरदराज से

(ख) किसने-गुरुजी ने
किससे-वरदराज से

(ग) किसने-वरदराज ने
किससे-औरतों से

(घ) किसने-औरतों ने
किससे-वरदराज से

3. समान अर्थ वाले शब्दों को रेखा खींचकर मिलाओ—

बालक	लड़का
गुरुजी	शिक्षक
बेटा	पुत्र
औरत	स्त्री
पानी	जल
प्रसन्न	खुश
ग्राम	गाँव

4. विलोम शब्द लिखो—

गुरु-शिष्य	निराशा-आशा
बालक-बालिका	परिश्रम-आलस्य
औरत-पुरुष	गाँव-शहर

पाठ-19

देशभक्ति गीत

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) बालक भारत माँ पर आँच न आने देने की बात कर रहे हैं।

(ख) बालक प्राण देकर भी भारत माँ की शान नहीं जाने की बात कह रहे हैं।

(ग) हम सब अपने देश की धरती पर खेलते हैं।

(घ) अपने देश के नदी, पहाड़, ग्राम, वन हम सबको प्यारे हैं।

(ङ) बालक उनको सबक सिखा देने की बात कह रहे हैं जो अपनी मर्यादा पार कर देंगे।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

(क) भारत माँ पर, आँच नहीं, भले जाए, पर शान

(ख) खेले हैं, हम मिल-जुलकर, पहाड़, ग्राम, वन हम॥

3. सरलार्थ लिखो—

(क) इन पंक्तियों के माध्यम से बालक कहना चाहते हैं कि हमें भारत माँ का सहारा है हमें सदैव इसका मान बचाना चाहिए। बालक कह रहे हैं कि हम बालक हैं लेकिन भारत माँ पर एक भी आँच नहीं आने देंगे।

(ख) बालक इन पंक्तियों में कह रहे हैं कि जो व्यक्ति अपनी मर्यादा पार करेगा हम उसे सबक सिखायेंगे। हम बालक हैं लेकिन भारत माँ पर एक भी आँच नहीं आने देंगे।

4. शब्द बनाओ—

शान, मान	सिखा, दिखा	लेंगे, देंगे
आने, जाने	भले, मिले	आँच, जाँच।

प्रथम प्रश्न-पत्र

1. अति लघु उत्तरीय प्रश्न—

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखो—

कण	-	बहुत छोटा टुकड़ा
शीतल	-	ठंडी
मूल्यवान	-	कीमती
चरण	-	पैर, पाँव
भ्रमण	-	घूमना

2. लघु उत्तरीय प्रश्न—

दिए गए शब्दों से वाक्य बनाओ—

सफल-सफल व्यक्ति को हमेशा लक्ष्य निर्धारित करना चाहिए।

मूल्यवान-समय सबसे अधिक मूल्यवान होता है।

3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न—

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) महात्मा जी ने सबसे मूल्यवान समय को बताया।

(ख) सूर्य निकलने पर आसमान में लाली छा जाती है, पक्षी डाल पर बैठकर चहक रहे होते हैं, फूल और कलियाँ खिल जाती हैं। उपवन महक रहे होते हैं। चारों ओर सूर्य की किरणें बिखरी हुई होती हैं, शीतल और मंद हवा बह रही होती है।

(ग) लड़के के प्रयत्न से पत्थर हटा। राजा और लड़के ने मिलकर उसे हटाया।

(घ) नदी की धारा में बच्चा गिरा। बच्चा नदी किनारे बैठकर खेल रहा था। अचानक नदी की धारा में गिर गया।

(ङ) गाँधी जी का जन्म 2 अक्टूबर, 1869 को पोरबंदर में हुआ।

(च) निर्धन परिवार सन्तोषी होने के कारण सुखी था।

(छ) बोधि को कुछ प्रश्नों के उत्तर नहीं मिल रहे थे इसलिए वह अधीर था।

(ज) जब राहगीर ने भिखारी से कहा, "कि तुम तो सबसे बड़ी अमीर हो। भगवान ने तुम्हें संसार की बड़ी सम्पत्ति दी है। तब भिखारी को ज्ञान प्राप्त हुआ।

4. रिक्त स्थान भरो—

(क) महात्मा, (ख) अमेरिका, राष्ट्रपति, (ग) सुलेख, (घ) तीव्र, (ङ) अमीर।

द्वितीय प्रश्न-पत्र

1. अति लघु उत्तरीय प्रश्न—

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखो—

लू	-	गर्म हवा
उपहार	-	भेंट, सौगात
तिलक	-	टीका
मुक्त	-	स्वतंत्र, आजाद
श्वेत	-	सफेद
आज्ञा	-	आदेश
सहपाठी	-	साथ पढ़ने वाला
तट	-	किनारा

2. लघु उत्तरीय प्रश्न—

दिए गए शब्दों से वाक्य बनाओ—

शिष्य-कौरव और पांडव गुरु द्रोणाचार्य के शिष्य थे।

परिश्रम-हमें अपनी सफलता के लिए कठिन परिश्रम करना चाहिए।

फुरसत-राम के पास खेलने की फुरसत नहीं है।

विशाल-वह वृक्ष अत्यन्त विशाल है।

3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न—

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) किसान खेती करता है।

(ख) राखी का त्यौहार सावन महीने की पूर्णिमा को मनाया जाता है।

(ग) बेटे के मन में अपनी माँ का कर्ज उतारने का विचार आया।

(घ) केसरिया रंग नए-नए बलिदान करना सिखलाता है।

(ङ) हमें अपनी सफलता के लिए निरन्तर अभ्यास करते रहना चाहिए जिससे हम अपनी मंजिल को पा सकें।

(च) वरदराज मंदबुद्धि बालक था उसका पढ़ने-लिखने का मन नहीं करता था। इसलिए लोग वरदराज का मजाक उड़ाते थे।

(छ) हम सब अपने देश की धरती पर खेलते हैं।

4. खाली स्थान भरो—

(क) हल (ख) राखी (ग) युधिष्ठिर